

«УТВЕРЖДЕНО»
МБДОУ «Детский сад №17 «Лесная сказка»
Заведующий _____ Р. М. Заринова

Введено в действие
Приказом заведующего
№ 90 от «29» августа 2025 г.

Рассмотрено и утверждено
на педагогическом совете
протокол № 1 от «29» августа 2025 г.

**Годовой план работы
инструктора по физической культуре
Харисовой Юлии Эдуардовны
на 2025/2026 учебный год**

Цель: Обеспечение полноценного физического и психического развития через занятия физической культуры, спортом и приобщению к здоровому образу жизни, ориентированных на высокий уровень подготовки детей.

**Анализ годового плана работы 2024/2025 уч.г.
Инструктора по физической культуре
Харисовой Юлии Эдуардовны**

В 2024/2025 уч.г. проводилась работа группами: в *младшей* 3 (масс-ая), *средней* 9 (масс-ая), в *старших* 5 и 8 (ЛОГ ТНР), 6 (масс-ая) и в *подготовительных* 1 и 2 (ЛОГ ТНР), 10 (ЛОГ ФФНР).

На 2024/2025 уч.г. были поставлены задачи:

1. Продолжить развивать у воспитанников двигательную активность, путем формирования всех двигательных качеств и совершенствовать подходы к реализации здоровьесберегающих технологий
2. Продолжить тренировать у детей чувство коллективизма, волю к победе и конкурентоспособность в соревновательной деятельности, путем участия в конкурсах и соревнованиях.
3. Продолжить профессиональную компетентность в реализации современных методик и техник физической культуры у дошкольников, через активное участие в городских, региональных мероприятиях и самообразования.

Для реализации первой задачи по развитию у воспитанников двигательную активность, путем формирование всех двигательных качеств:

✓ **С детьми:**

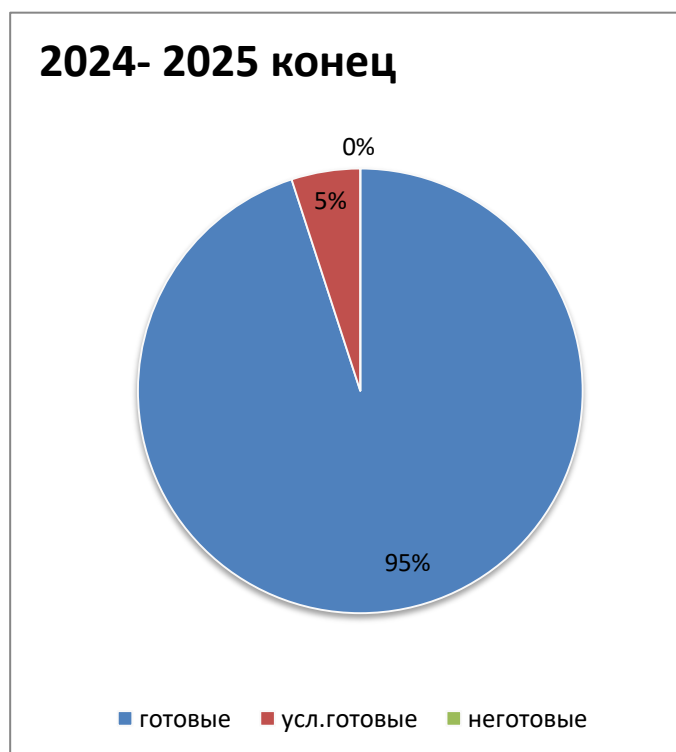
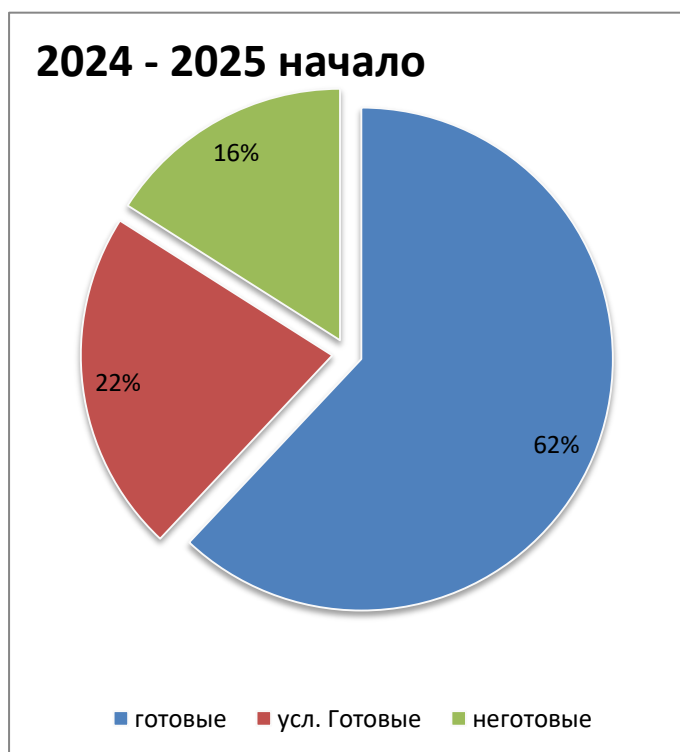
- ❖ Работаю по программе АОП с ТНР и ОП ДО. На основе этой программы проводила занятия с акцентом на укрепление мышечного корсета и координацию и взрывную силу, так же это закреплялось в индивидуальной, индивидуально-коррекционной работе и режимных моментах.
- ❖ По развитию у воспитанников двигательной активности проводились такие мероприятия: «Вместе весело шагать», «Юные защитники», «Сильные, смелые, ловкие, умелые».
- ❖ Проводились подвижные и малоподвижные игры с детьми, а так же беседы на тему важности двигательной активности в жизни.
- ❖ Проведение диагностика МКР

Проведение диагностика МКР показала результаты до и после, что позволило оценить работу на проблемными зонами и улучшить показатели, а так же способствовать укреплению мышечного корсета, координацию и взрывную силу.

Результаты МКР без групп ЗПР:

Всего детей:	сентябрь	105	апрель	108
Всего обследовано детей:	сентябрь	100	апрель	100

месяц	уровень	11.09.2024		09.04.2025	
группа		чел	%	чел	%
средняя	готов	11	69	15	94
	ул.готов	3	19	1	6
	неготов	2	13	0	0
Всего обследовано:		16	100	16	100
старшая	готов	25	60	40	91
	ул.готов	10	24	4	9
	неготов	7	17	0	0
Всего обследовано:		42	100	44	100
подготовительная	готов	26	62	40	100
	ул.готов	9	21	0	0
	неготов	7	17	0	0
Всего обследовано:		42	100	40	100
ДОУ 17 "Лесная сказка"	готов	62	62	95	95
	ул.готов	22	22	5	5
	неготов	16	16	0	0
Всего обследовано:		100	95	100	93
Всего детей:		105	100	108	100
Кол-во необследованных		5	5	8	7



Отчет по «Модели конечного результата МБДОУ «Детский сад №17 «Лесная сказка» на конец учебного 2024/2025 года

Заболееваемость			
группа	д/дни по болезни	Пропуск 1 ребенком	посещаемость общая
1	-	-	90%
2	12	1,5	91%
3	141	5,6	77%
5	19	1,7	88%
6	28	1,6	64%
8	16	1,4	88%
9	61	2,7	80%
10	6	0,4	89%

О результатах диагностики МКР по физической подготовленности детей МБДОУ №17 «Лесная сказка» Харисовой Юлии Эдуардовны. Всего 8 групп, из них продиагностировано 7 групп: 1 группа средняя(9 группа), 3 гр. старшая (5 ТНР,8 ТНР, 6 группы), 3 гр. подготовительная (1 ТНР,2 ТНР, 10 ФФНР группы).

Согласно годовому плану работы МБДОУ на 2024-2025 учебный год, в период с 1 апреля 2024 года по 11 апреля 2024 года, проводилась педагогическая диагностика модели конечного результата для детей всех возрастных групп дошкольного возраста (кроме младшего возраста) по физической подготовленности.

Результаты: программный материал по разделу «Физическая подготовленность» детьми усвоен полностью, за исключением шести детей по нескольким показателям, так как они имеют отклонения в здоровье, что физически им невозможно усвоить данный материал в полном объеме.

По итогам диагностики дети следующие результат, в среднем по ДОУ.

Всего детей было обследовано - 100 детей, из них:

Готов - 95 %

Условно готов - 5 %

Не готов - 0 %

Наиболее высокие результаты у детей подготовительной группы.

Наиболее низкие результаты в средней группе.

Предполагаемые причины: слабая мышечная масса, малая скорость реакции на сигнал, быстрая утомляемость, неумение бежать в равномерном темпе. А также частые пропуски зарядок и физкультурных занятий.

Анализ качества развития физических качеств у детей позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок:

- наиболее высокие результаты показаны детьми по показателю ловкость, равновесие, прыжок;

- наиболее низкие результаты по показателю гибкости и метание;

Предполагаемая причина низких результатов по данному физическому качеству: быстрая утомляемость, слабая растяжка конечностей

Так же рекомендовано:

1. Развивать координацию движений. Укреплять мышцы туловища и конечностей.
2. Использовать пешие прогулки, походы на дальние расстояния с преодолением

препятствий с целью развития выносливости; формировать правильное дыхание.

3. Проводить подвижные игры, требующие развитию гибкости; использовать в играх упражнения с метанием; увеличить дозировку игр.

4. Четко организовывать двигательную активность в режиме дня (во время прогулок увеличивать продолжительность подвижных игр, организовывать индивидуальную работу в соответствии с рекомендациями инструктора по ФИЗО).

✓ С родителями:

- ❖ Раздача информационных листов и буклетов.
- ❖ Так же пополнялись мной папки с консультациями для родителей.
- ❖ Проведение совместных и спортивных развлечений «Аты-баты шли салаты», «Мама, папа, я – безопасная семья»

✓ С педагогами:

❖ Была проведена работа с педагогами групп на тему организации двигательной развивающей среды с учетом индивидуальных возможностей и способностей детей, в виде индивидуальных консультаций, рекомендаций и бесед. Проверялись наличие спортивных уголков и их функционирование.

❖ Так же пополнялись мной папки с консультациями педагогов на темы:

Младшие группы:

- «Школа мяча и скакалки»
- «Проведение утренней гимнастики в детском саду»
- «Использование физических упражнений при формировании сенсорных эталонов у младших дошкольников»
- «Воздействие подвижных игр с элементами спорта на развитие особенностей детей»

Старшие группы:

- «Скакалка в детском саду и дома»
- «Взаимодействие инструктора по физкультуре с педагогами ДОУ по вопросам физического воспитания, сохранения и укрепления здоровья детей»
- «Планирование и организация спортивных игр на прогулке»
«Особенности организации физкультурно-оздоровительной работы в летний период с детьми»

Вывод: В ходе проведения диагностики по МКР в некоторых группах по результатам возникли трудности, в частности упражнения на гибкость, что не сильно повлияло на картину в целом, **в связи с этим** считаю задачу выполненной. **Однако** планирую и дальше развивать у воспитанников двигательную активность, так же совершенствовать подходы к реализации здоровьесберегающих технологий.

Для реализации второй, была проведена работа:

✓ С детьми:

- ❖ Тренировать у детей чувство коллективизма и волю к победе, а так же повышать конкурентоспособность в соревновательной деятельности, была проведена работа по подготовке детей к спартакиаде и различным спортивным конкурсам. Участие в спортивных соревнованиях и конкурсах:

ФИО ребенка (педагога)	Название конкурса, мероприятия (<i>Полное название конкурса, город, дата</i>)	Организаторы конкурса/ мероприятия	Результат
Команда ДОУ №17	«Зарница - 2025» в рамках «Детской спартакиады» в номинации «Самая ловкая команда», Набережные Челны, февраль 2025	МБУ ИМЦ на базе МДОУ №92, г. Набережные Челны	3 место
Сафаров Карим	«Ловкий скалолаз» в рамках детской спартакиады, г. Набережные Челны, 13.11.24.	МБУ ИМЦ на базе ДОУ №20 г. Набережные Челны	Сертификаты участника
Мачурина Елизавета	«Ловкий скалолаз» в рамках детской спартакиады, г. Набережные Челны, 13.11.24.	МБУ ИМЦ на базе ДОУ №20 г. Набережные Челны	2 место
Команда ДОУ №17	«Легкоатлетическая эстафета» в рамках «Детской спартакиады» Набережные Челны, 15.05.24	МБУ ИМЦ на стадионе Кадетской школы №49, г. Набережные Челны	3 место
Команда ДОУ №17 «Танкисты»	Смотр строя и песни, посвященного 80-летию Победы в ВОВ, среди ДОУ по г.Наб.Челны	МБУ ИМЦ	3 место
Харисова Юлия Эдуардовна	Конкур проф.мастерства «Быстрее, выше сильнее», среди инструкторов по ФК МО№6, 02.11.24	МБУ ИМЦ на базе ДОУ №92	1 место
Харисова Юлия Эдуардовна, Абударова Гузель Зульфатовна	Зональный конкурс методический разработок «Лучшая методическая разработка по нравственно-патриотическому воспитанию», в номинации «Лучшее методическое пособие», 06.12.24	УДО исполнительного комитета Нижнекамского муниципального района РТ	3 место
Харисова Юлия Эдуардовна	Зональный конкурс методический разработок «Современные оздоровительные технологии в системе физ.развития детей дошкольного возраста», в номинации «Технологии сохранения и стимуляции здоровья», декабрь 2024	УДО исполнительного комитета Нижнекамского муниципального района РТ	Сертификат участника

❖ Проведение тематических развлечений, мероприятий и праздников со спортивной направленностью (Малые олимпийские игры, 23 февраля, Юные конструкторы и т.д.)

✓

С родителями:

❖ Раздача рекомендаций для индивидуальной работы. **Консультация** «Физическая готовность детей к школьному обучению», и др.

- ❖ Выступление на родительском собрании на тему: Воспитание КНГ – основа ЗОЖ»
 - ❖ Анкетирование родителей «Мы за ЗОЖ»
 - ❖ Привлечение родителей к участию в спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятиях.
- ✓ С педагогами:
- ❖ Беседы, рекомендации для индивидуальной работы.
 - ❖ Контроль спортивных уголков в группах и пополнение инвентаря педагогами – консультация.
 - ❖ Консультация «Роль подвижной игры в развитии двигательной активности дошкольников»
 - ❖ Проведение Консультация на тему: «Особенности организации физкультурно-оздоровительной работы в летний период с детьми».
 - ❖ Педагогический совет «Игра-ведущий вид деятельности достижения целевых ориентиров воспитания»; Деловая игра «Цветок дружбы»
 - ❖ Подведение итогов анкетирования с родителями «Мы за ЗОЖ» на педагогическом совете.

Вывод: Задача считаю выполненной, в дальнейшем планирую работать в таком же направлении, а так же продолжу тренировать у детей чувство коллективизма, волю к победе и конкурентоспособность в соревновательной деятельности.

Для реализации третьей задачи по повышению профессиональной компетентности в реализации современных методик и техник физической культуры у дошкольников, через активное участие в городских, региональных мероприятиях и самообразования:

Форма (занятие, мастер-класс, выступление)	Тема	Технология	Уровень (муниципальный, республиканский, российский)
Мастер-класс	«Нравственно-патриотическое воспитание в ДОУ средствами физ.культуры»	здоровьесберегающая	муниципальный
Сборник	Конспект занятия «КУЦЕЛЛЕ УЕННАР»	здоровьесберегающая	муниципальный

Вывод: В ходе реализации данной задачи, по повышению профессиональной компетентности дошкольного образования, увидела много современных методик и техник для проведения физкультурных занятий у дошкольников, **в связи с этим** решила продолжить данную тему для самообразования на следующий год, через активное участие в городских и региональных мероприятиях.

Задачи на 2025/2026 уч.г.:

1. Приобщать дошкольников к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению здоровья детей, обеспечению физической активности и психической безопасности через создание оптимальной двигательной среды.
2. Продолжить тренировать у детей чувство коллективизма, волю к победе и конкурентоспособность в соревновательной деятельности, путем участия в конкурсах и соревнованиях.
3. Продолжить профессиональную компетентность в реализации современных методик и техник для физической культуры у дошкольников, через активное участие в городских, региональных мероприятиях и самообразования.

Содержание работы	Ответственные	Сроки
1.Работа с детьми		
Провести диагностику физической подготовленности детей. (МКР)	Физ.инстр-р	Сентябрь Январь Апрель
Коррекционно-развивающая работа по МКР		Октябрь Январь Апрель
Утренняя гимнастика.	Физ.инстр-р	ежедневно
Физкультурные занятия в зале и на улице.	Физ.инстр-р	по расписанию
Физкультурные досуги.	Физ.инстр-р	2 раза в месяц
Физкультурно-оздоровительные праздники.	Физ.инстр-р	4 раза в год
Неделя Спорта	Физ.инстр-р	1 раз в год
«День татарского языка»	Сотрудники ДОУ	1,3 пятница месяца
Малые олимпийские игры	Физ.инстр-р	Октябрь
Физическое развитие: -Разучивание народных игр -Проведение физкультурных развлечений с использованием народных игр	инстр. по физкультуре	Постоянно
Проведение индивидуальной работы в группе с детьми низкого уровня или негармоничными детьми в группах: №1,2,3,5,8,9,10,12	Физ.инстр-р	в т/г
Оздоровительная работа	Физ.инстр-р	в т/г
1.1Мероприятия. Младший возраст		
«Путешествие в страну Знаний» «Мама,папа, я – безопасная семья»	Муз.рук. Воспитатели групп Физ. инстр-р.	Сентябрь.
«Папа Фест». «Вместе весело шагать».	Воспитатели групп Физ. инстр-р.	Октябрь
«Милая мама – мамочка моя!» «Весёлые зайчата»	Муз.рук. Воспитатели групп Физ. инстр-р.	Ноябрь.
«Зимушка зима» «Здравствуй Новый год!»	Педагоги ДОУ	Декабрь
«Зимние забавы»	Воспитатели	Январь.

«Веселые птички в садик прилетели»	групп Физ. инстр-р.	
«Репка» «Весёлый мяч»	Физ. инстр-р.	Февраль.
«Мама – солнца свет!» «Науруз». «Масленица»	Муз.рук. Воспитатели групп Физ. инстр-р.	Март
Развлечение «День смеха» ОД«Что такое космос?»	Муз.рук. Воспитатели групп Физ. инстр-р.	Апрель.
«Раз, 2,3,4,5 – вышли цыплятки гулять»	Физ. инстр-р.	Май
1.2 Мероприятия. Старший возраст		
«Путешествие в страну Знаний» «Мама,папа, я – безопасная семья» Квест игра «Прогулка по лесу».	Муз.рук. Воспитатели групп Физ. инстр-р.	Сентябрь.
«Папа Фест». «Вместе весело шагать» «Сомбелэ»	Воспитатели групп Физ. инстр-р.	Октябрь.
«Милая мама – мамочка моя!» «Малая спартакиада»	Муз.рук. Воспитатели групп Физ. инстр-р.	Ноябрь.
«Аты-баты, шли солдаты» «Здравствуй Новый год!» «Зимние забавы»	Физ. инстр-р. Педагоги ДООУ	Декабрь.
«Зимние забавы» «Юные конструкторы» «Святки» (русские народные игры)	Воспитатели групп Физ. инстр-р.	Январь.
«Масленица». «Мой родной язык певучий» «Юные защитники»	Муз.рук. Воспитатели групп Физ. инстр-р.	Февраль.
«Мама – солнца свет!» «Науруз». «Масленица» «Весенние приключения в Лесной сказке»	Муз.рук. Воспитатели групп Физ. инстр-р.	Март.
«День смеха». Спортивный праздник «Будущие космонавты».	Муз.рук. Воспитатели групп Физ. инстр-р.	Апрель.
Праздник «Этих дней не смолкнет слава!». Спорт развлечение «Сильные, смелые, ловкие, умелые!»	Муз.рук. Воспитатели групп Физ. инстр-р.	Май.
2. Работа с педагогами		
Регулярно информировать о спортивных мероприятиях в детском саду.	Физ.инстр-р	в т/г
Ознакомление педагогов с результатами диагностики физической подготовленности детей.	Физ.инстр-р	Октябрь Февраль Май
Разработка рекомендаций	Физ.инстр-р	Октябрь

и по индивидуальной работе на учебный год и на летний период с детьми, имеющими отклонение в состоянии здоровья (на основании тестовой диагностики).		Февраль Май
Проведение Консультации для воспитателей на тему: «Взаимодействие инструктора с педагогами ДОУ по вопросам физического воспитания, сохранения и укрепления здоровья детей».	Физ.инстр-р	Сентябрь Май
Разработка сценариев для проведения физкультурных развлечений.	Физ.инстр-р	Сентябрь
Пополнение картотеки подвижных и малоподвижных игр на прогулке, для детей.	Физ.инстр-р	Октябрь
Изготовление информационных буклетов о здоровом образе жизни.	Физ.инстр-р	Октябрь Ноябрь
Подобрать комплексы утренних и после сна гимнастик для детей.	Физ.инстр-р	Ноябрь
Консультация: «В здоровом теле здоровый дух!»	Физ.инстр-р	Декабрь
Консультация: «Использование нейрогимнастики в работе с детьми с ОВЗ»	Инст по физ-ре Харисова Ю.Э.	15.01.26 Январь
Рекомендация «Зимний участок - территория здоровья» постройки из снега.	Физ.инстр-р	Февраль
Проведение Консультации на тему: «Воздействие подвижных игр с элементами спорта на развитие особенностей детей»	Физ.инстр-р	Март
Рекомендации педагогам групп «Физкультурный уголок в группе».	Физ.инстр-р	Апрель
«Игры малой подвижности в практике работы с детьми дошкольного возраста в условиях ДОУ»	Инст по физ-ре Харисова Ю.Э.	29.04.26
Проведение Консультации на тему: «Особенности организации физкультурно- оздоровительной работы в летний период с детьми».	Физ.инстр-р	Май
Пополнение предметно-развивающей среды в физкультурных уголках нестандартным физкультурным оборудованием.	Физ.инстр-р	В течение года
Проведение ознакомление педагогов с новинками методической литературы по физкультурно- оздоровительному направлению.	Физ.инстр-р	В течение года
Участие в педагогических советах.	Физ.инстр-р	В течение года
Регулярно информировать о физкультурно- оздоровительной работе.	Физ.инстр-р	В течение года
Подготовка совместных развлечений.	Физ.инстр-р	В течение года

2.1 Педсовет №1		
ТЕМА: «Приоритетные направления деятельности ДОУ на 2025/2026 уч. год».	Зав. ДОУ Ст. воспит-ль Педагоги ДОУ	29.08.2025 г.
Подготовка к педсовету		
Участие в августовском совещании.	Педагоги ДОУ	Август 2024
2.2 Педсовет №2		
ТЕМА: «ДПИ - история и культура России»	Ст. воспит-ль Педагоги ДОУ	27.11.25 г.
2.3 Педсовет №3		
ТЕМА: «Игровые горизонты: использование головоломок в образовательном процессе».	Ст. воспит-ль Педагоги ДОУ	26.03.26г.
2.4 Педсовет №4		
ТЕМА: «Реализация основных задач ДОУ за 2025/2025 учебный год».	Ст. воспит-ль Педагоги ДОУ	21.05.26г.
Подготовка к педсовету		
Подготовка творческих отчетов Анализ работы узких специалистов	Ст. воспит-ль Педагоги ДОУ	1-3 нед. Мая 1-3 нед. Мая
3. Работа с родителями		
Индивидуальные рекомендации и беседы.	Харисова Ю.Э.	в т/г
Участие в педсоветах, род. собраниях, развлечениях, утренниках, совместных спортивных праздниках, посещение итоговых мероприятий	Физ.инстр-р	в т/г
Родительские собрания: <u>Средние группы</u> «Взаимодействие ДОУ и семьи по формированию навыков ЗОЖ» <u>Старшие группы</u> «Путь к здоровью, силе, бодрости» <u>Подготовительные группы</u> «ЗОЖ и подготовка ребёнка к школе».	Воспитатели группы	IVнеделя 09.25 г. IVнеделя 01.25 г. IVнеделя 04.26 г.
Консультации и индивидуальные беседы	Физ.инстр-р	в т/г
Приглашение родителей на физкультурно-оздоровительные праздники	Физ.инстр-р	Согласно плану
Выпуск памятки, информационные листы, брошюры	Физ.инстр-р	1 р. в кв.
Стендовая информация	Физ.инстр-р	1 р.в месяц
Участие в педсоветах в развлечениях, утренниках, праздниках, совместных спортивных развлечений посещение итоговых мероприятий (НОД	Физ.инстр-р	в т/г
Организация и проведение «Дня добрых дел» (ремонт игрушек, выпуск стенгазет, организация вечеров досуга), трудовой десант	Физ.инстр-р	в т/г

Участие в педсоветах, в развлечениях, утренниках, праздниках, совместные спортивные развлечения, посещение итоговых мероприятий (ОД)	Физ.инстр-р	в т/г
Консультация на тему: «Чего нельзя делать в дошкольном возрасте». (для всех групп)	Физ.инстр	Сентябрь
Выступление на родительском собрании с темой: О физкультурно-оздоровительной работе проводимой с детьми в течение учебного года.	Физ.инстр	В течение года
Консультация на тему: «Как заинтересовать ребенка занятиями физкультурой». (для всех групп)	Физ.инстр	Октябрь
Консультация на тему: «Весёлая физкультура в семье». (для мл.групп)	Физ.инстр	Ноябрь
Консультация на тему: «Подвижная игра с правилами».(для ст.групп)	Физ.инстр	Декабрь
Буклет: «Физическая готовность детей к школьному обучению»	Харисова Ю.Э.	
Консультация на тему: «Спортивный уголок дома». (для всех групп)	Физ.инстр	Январь
Консультация на тему: «Подвижные игры на свежем воздухе в зимний период для родителей с детьми». (для мл. групп)	Физ.инстр	Февраль
Консультация на тему: «Совместные занятия спортом детей и родителей».(для ст.групп)	Физ.инстр	Март
Консультация на тему: «Значение игр и игр-упражнений с мячом во всестороннем развитии ребенка».(для мл.групп)	Физ.инстр	Апрель
Консультация на тему: «Летний отдых и оздоровление детей» (для всех групп)	Физ.инстр	Май
Развитие непосредственного вовлечения родителей в образовательный и воспитательный процесс ДООУ на основе создания совместных образовательных проектов с целью дальнейшей успешной социализации воспитанников.	Физ.инстр	В течение года
Привлечение родителей к участию в спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятиях.	Физ.инстр	В течение года
Предоставления рекомендаций по физическому развитию детей, в групповые уголки (для всех групп)	Физ.инстр	В течение года
4. Выполнение Закона «О государственных языках РТ и других языках РТ»		
словарный минимум для детей, обучающихся татарскому языку по учебно-методическому комплекту (УМК), 4-5 лет	Физ.инстр-р	ежедневно
«День татарского языка»	Физ.инстр-р	1,3 пятница месяца
Физическое развитие: -Разучивание народных игр -Проведение физкультурных развлечений с использованием народных игр	Физ.инстр-р	Постоянно

Праздничные мероприятия: - «Сюмбея» - «Мой родной язык певучий» - «Наураз», «Масленица» - «Сабантуй»	Физ.инстр-р	Октябрь Февраль 4 нед. Апрель Июнь
5. Взаимосвязь с социумом		
Совместные мероприятия по темам: - «Малая спартакиада» - викторина «Уроки безопасности» (ПДДТТ, ППБ, ЗОЖ,) - спортивное развлечение: «Аты, баты, шли солдаты!» - праздник «Мой родной язык певучий» - праздник «Прощание с букварём» - театр малышам: «По сказкам Г.Тукая» - «Масленица», «Навруз»	Завуч СОШ Ст. восп. ДОУ Инстр. физо ДОУ Уч. физкультуры СОШ Завуч СОШ Абударова Г.З.- восп. по обуч. тат. языку Муз. рук-ль ДОУ	ноябрь декабрь. февраль февраль март
Совместные мероприятия со школой №37.	Физ.инстр-р	в т/г
На спорт. площадку СОШ №37	Физ.инстр-р	в т/г
На каток СОШ №37	Физ.инстр-р	в т/г
6.Пополнение РППС		
Изготовить из бросового материала инвентарь для упражнений: • На развитие меткости • На развитие быстроты • На развитие мелкой моторики	Харисова Ю.Э.	Ноябрь Февраль Апрель

Итого, пронумеровано,
скреплено печатью : 13 листов
(нумеровано скреплено)

Р.М. Запинова

